

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	4	212	22	33	30	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	176	27	38	30	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	363	89	118	30	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

* Être attiré par les technologies de l'information et de la communication* Aimer la négociation* Savoir utiliser les chiffres et les calculs.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durant les deux années d'études, les étudiants suivront un enseignement suivant :

- Culture Economique Juridique et Managériale (4h/semaine)
- Langues vivantes étrangères (Anglais et Espagnol -- 4h/semaine en 1ère année puis 3h/semaine en seconde année pour chacune des LV
- Culture générale (2h /semaine)
- Développement de la Relation Commerciale dans un environnement Interculturel (DCI) : 4h+1h en anglais/semaine en 1ère année - 2h+2h en anglais /semaine en 2nde année
- Mise en œuvre des Opérations Internationales : 5h/semaine en 1ère année puis 6h/semaine en 2nde année
- Participation au développement commercial international : 5h/semaine en 1ère année puis 4h/semaine en 2nde année

Une expérience professionnelle : 14 à 16 semaines de stage, dont 4 semaines consécutives à l'étranger minimum, seront effectuées durant la formation.

Les candidats doivent posséder un bon niveau de LVE, surtout en anglais (langue dominante), avoir une grande ouverture d'esprit et notamment vis à vis des autres cultures et ne pas être averses à la manipulation des chiffres.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission, composée d'enseignants intervenant dans la formation, étudie l'ensemble de candidatures qui correspondent aux exigences du diplôme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Durant les deux années d'études, les étudiants suivront des enseignements en :

- Culture Economique Juridique et Managériale (4h/semaine)
- Langues vivantes étrangères (Anglais et Espagnol – 4h/semaine puis 3h/semaine en seconde année pour chacune des LV)
- Culture générale (2h /semaine)
- Développement de la Relation Commerciale dans un environnement Interculturel (DCI)
(4h+1h en anglais/semaine en 1ère année - 2h+2h en anglais /semaine en 2nde année)
- Mise en œuvre des Opérations Internationales (5h/semaine puis 6h/semaine en 2nde année)
- Participation au développement commercial international (5h/semaine puis 4h/semaine en 2nde année)

Une expérience professionnelle : 14 à 16 semaines de stage, dont 4 semaines consécutives à l'étranger minimum, seront effectuées durant la formation.

Les candidats doivent posséder un bon niveau de LVE, surtout en anglais (langue dominante), avoir une grande ouverture d'esprit, notamment vis à vis des autres cultures, et ne pas être averses à la manipulation des chiffres

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne en langues vivantes	Notes et appréciations en anglais et espagnol, progression durant la scolarité	Notes LV1 + LV2	Essentiel
	Moyenne en mathématiques	Notes de 1ère et terminale	Notes 1ère et terminale	Très important
	Bon niveau général	Moyenne générale pondérée	Moyenne générale pondérée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations bulletin	appréciations bulletin	Très important
	Bonne expression en langues vivantes	Niveau B2 en LVE	Appréciations bulletin	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation bulletin	Appréciations bulletin	Important
	Investissement	Appréciation bulletin	Appréciations bulletin	Très important
	Concentration en classe	Appréciation bulletin	Appréciations bulletin	Très important
	Ouverture d'esprit	Appréciation bulletin	Appréciations bulletin	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine commercial	Lettre de motivation ; réalisation des stages antérieurs éventuellement	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement citoyen apprécié	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

François MAREC,

Proviseur de l'établissement Lycée Camille Claudel