

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Galilée - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Galilée - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	3	223	20	34	30	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	176	60	89	30	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	251	60	94	30	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général :

Culture générale et expression,

mathématiques

économie-droit et management,

LV1 : Anglais

Enseignement Professionnel

techniques comptables, fiscales et sociales (sous forme de processus)

informatique de gestion

Enseignement pratique :

AP (Atelier professionnel)

Travaux dirigés

Stage en entreprise

Stage en entreprise : 10 semaines sur les 2 années (6 semaines en fin de 1ère année et 4 semaines en 2ème année)

Atelier professionnel: Travail de groupe à travers des cas pratiques aussi proches de la réalité que possible. Les étudiants sont responsables de leur poste de travail du début à la fin avec utilisation des outils informatiques.

Travaux qui amènent l'étudiant à prendre des décisions.

Équipement utilisé :

Micro-ordinateurs avec logiciels du pack office professionnel (Word, Excel, Access, Powerpoint), et progiciel de gestion intégré (PGI) (comptabilité, facturation, paye, immobilisations

réseau local avec connexion INTERNET

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a réparti en 3 sous-commissions les dossiers à étudier :

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat technologique,

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat professionnel,

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat différent des 2 précédemment cités

Prenant appui sur les critères d'examen définis et publiés sur PARCOURSUP, chaque sous-commission a étudié et établi un classement dans

chacun des groupes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Personnaliser votre lettre de motivation vis-à-vis du BTS demandé :

Se projeter notamment sur le métier souhaité par rapport à cette formation demandée avec les qualités attendues par exemple d'un comptable

ou d'un gestionnaire ou /et mettre en avant votre projet professionnel qui nécessite cette formation comptable ...

Faire ressortir des engagements extra-scolaire ou sportifs auprès d'un club pour montrer votre dynamisme et votre investissement personnel sur

du long terme ainsi qu'un certain esprit d'équipe...

Montrez que l'on s'est documenté au préalable sur le contenu de la formation (Les différents processus, situations professionnelles à réaliser,

périodes de stage, outils informatiques utilisés...)

2. Venir au salon de l'Étudiant et à la Journée Portes Ouvertes pour rencontrer, se renseigner auprès de l'équipe éducative et les étudiants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les enseignements communs	Résultats en 1ère et terminale	Notes en Histoire Géographie, Français, Mathématiques (voie technologique et professionnelle uniquement)	Très important
	Résultats dans les enseignements de spécialité	Résultats en 1ère et terminale	- Notes en Mathématiques, sciences économique et sociale (si suivi en voie Générale)- Notes en Economie/Droit & Management Sciences de Gestion Numérique, (lycéen de la voie technologique)- Notes en Economie/droit, enseignements professionnels (lycéen de la voie professionnelle)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation demandée	Avis du conseil de classe etcapacité à réussir dans laformation demandée	Fiche avenir et appréciations des bulletins scolaires	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Concentration en classe et assiduité.	attitude face au travail,sérieux, persévérance,Assiduité	Fiche avenir et bulletins scolaires.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Cohérence du parcours, projet de formation motivé	Projet de formation motivé et Bulletins scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités & Centres d'intérêt	Expériences professionnelles et/ou stage en lien avec la formation demandée	Expériences professionnelles et/ou stages	Complémentaire

**Signature :**

Bernard POIGT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Galilée