

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11607)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (11607)	Jury par défaut	Autres candidats	2	52	11	8	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	188	109	103	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	78	40	37	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11607)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	2	2	0	0 %
			Masculin	44	9	6	3	100 %
			Total	52	11	8	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	185	108	102	19	100 %
			Total	188	109	103	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	3	3	1	12,5 %
			Masculin	73	37	34	7	87,5 %
			Total	78	40	37	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11607)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	6	5	1	33,3 %
				AB	8	5	3	2	66,7 %
				Total	30	11	8	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	23	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	72	33	30	11	57,9 %
				AB	61	42	39	5	26,3 %
				B	30	26	26	3	15,8 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	188	109	103	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	2	1	0	0 %
				Sans mention	46	22	20	8	100 %
				AB	12	11	11	0	0 %
				B	7	5	5	0	0 %
				Total	78	40	37	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11607)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	5	4	1	33,3 %
			En réorientation	13	6	4	2	66,7 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Total	52	11	8	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	168	105	99	16	84,2 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	4	4	3	15,8 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	188	109	103	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	63	35	33	7	87,5 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	9	2	1	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	78	40	37	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11607)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	53	33	31	5
			Autres doublettes	16	5	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	60	37	33	6
			installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	47	35	34	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	71	32	31	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11607)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	76,8 %	86,8 %	88,6 %	83,3 %
		Autres doublettes	23,2 %	13,2 %	11,4 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (11607)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	33,7 %	35,6 %	33,7 %	37,5 %
		installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	26,4 %	33,7 %	34,7 %	31,3 %
		Autres spécialités	39,9 %	30,8 %	31,6 %	31,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les enseignements communs	Pour tous les candidats: Notes en Français & Anglais	Très important
	Résultats dans les spécialités et le tronc commun	Pour les élèves de la voie générale: Notes dans les spécialités scientifiques suivies et enseignement scientifique	Très important
	Résultats dans les enseignements scientifiques, technologiques ou professionnel	Pour les candidats issus de la voie technologique :Notes en mathématiques, sciences physiques, enseignements technologiques suivis Pour les candidats issus de la voie professionnel :Notes en mathématiques, sciences physiques, enseignements professionnels suivis	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation demandée	Fiche avenir, appréciations des bulletins scolaires.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, concentration en classe et assiduité	Fiche avenir & Appréciations des bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	projet motivé de formation, Bulletins scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles et/ou stages	Expériences professionnelles et/ou stages	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau scientifique trop faible

Savoir être

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a réparti en 3 sous-commissions les dossiers à étudier :

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat technologique,

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat professionnel,

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat différent des 2 précédemment cités

Prenant appui sur les critères d'examen définis et publiés sur PARCOURSUP, chaque sous-commission a étudié et établi un pré-classement dans chacun des groupes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Se renseigner sur la formation dispensée, le BTS FED disposant de 3 options dont seule l'option GCF est présente en établissement.
- Se déplacer au sein des établissements pendant les journées portes ouvertes pour bien connaître les tenants et aboutissants de la formation.
- Soigner sa lettre de motivation en la personnalisant et en faisant apparaître ses compétences en lien avec la formation demandée,

Signature :

Bernard POIGT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Galilée