

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Galilée - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique	Jury par défaut	Autres candidats	2	90	9	11	26	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	132	72	83	26	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	80	32	42	26	65

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est établie autour d'enseignements généraux (Culture Générale et Expression, Anglais, Mathématiques, Sciences physiques et Chimiques) d'une part, et d'autre part d'enseignements technologiques professionnels.

L'organisation des enseignements se fait autour de problématiques liées aux énergies et à leur utilisation (chauffage, ventilation, climatisation, domotique) et se décompose autour d'activités menées en classe entière et en groupe (travaux pratiques et travaux dirigés).

Une période de formation en entreprise de 8 semaines

L'examen intègre une épreuve de projet professionnel, dont les compétences visées sont:

- Dimensionner une installation de type chauffage, climatisation, ventilation et de proposer une étude technico-économique,

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a réparti en 3 sous-commissions les dossiers à étudier :

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat technologique,

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat professionnel,

Candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat différent des 2 précédemment cités

Prenant appui sur les critères d'examen définis et publiés sur PARCOURSUP, chaque sous-commission a étudié et établi un pré-classement

dans chacun des groupes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Se renseigner sur la formation dispensée, le BTS FED disposant de 3 options dont seule l'option GCF est présente en établissement.
- Soigner sa lettre de motivation en la personnalisant et en faisant apparaître ses compétences en lien avec la formation demandée,

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les enseignements communs	Bulletins scolaires de la classe de 1ère et terminale	Pour tous les candidats: Notes en Français & Anglais	Très important
	Résultats dans les spécialités et le tronc commun	Bulletins scolaires de la classe de 1ère et terminale	Pour les élèves de la voie générale: Notes dans les spécialités scientifiques suivies et enseignement scientifique	Très important
	Résultats dans les enseignements scientifiques, technologiques ou professionnel	Bulletins scolaires de la classe de 1ère et terminale	Pour les candidats issus de la voie technologique :Notes en mathématiques, sciences physiques, enseignements technologiques suivis Pour les candidats issus de la voie professionnelle :Notes en mathématiques, sciences physiques, enseignements professionnels suivis	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation demandée	Avis du conseil de classe et Capacité à réussir dans la formation demandée	Fiche avenir, appréciations des bulletins scolaires.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, concentration en classe et assiduité	Attitude face au travail, sérieux, persévérance et assiduité	Fiche avenir & Appréciations des bulletins scolaires.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Cohérence du parcours et projet de formation motivé	projet motivé de formation, Bulletins scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Bernard POIGT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Galilée