

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Condorcet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Condorcet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	7	117	19	29	10	62
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	28	21	28	10	62

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Consulter la page dédiée à cette formation sur le site internet de l'Espace Scolaire Condorcet : <http://condorcet02.lyc.ac-amiens.fr/site/formations/form-bts-cprp.php>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux ont été conformes à la démarche d'aide à la décision mise à disposition des établissements en ligne sur

Parcoursup.

La pré-analyse des dossiers selon l'outil d'aide à la décision proposé par Parcoursup repose sur l'ensemble des pièces versées au dossier du candidat.

La commission d'examen des vœux s'est conformée à l'étude de l'ensemble des critères proposés au niveau national sur Parcoursup. Une attention particulière a été portée aux notes des évaluations quantitatives, voire qualitatives le cas échéant. La fiche avenir a permis

d'éclairer la commission d'examen des vœux sur la candidature présentée dans chaque dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les considérations qui suivent sont purement indicatives et ne relèvent pas d'un caractère général, chaque dossier comportant ses spécificités

liées aux parcours individuels de scolarité de chaque candidat. Nous rappelons que la procédure parcoursup ne repose pas uniquement sur les

choix de la commission d'examen des vœux, mais également sur le classement sur critères nationaux des dossiers des candidats. Il est certain

qu'un dossier méritant, cohérent avec la formation demandée, a toutes ses chances. Présenter un projet d'avenir en lien avec les spécificités de

l'offre de formation de l'établissement visé constitue un atout. Les candidats ont tout intérêt à s'emparer de l'ensemble des éléments constitutifs

du dossier afin de mettre en avant leur candidature.

C'est en ce sens qu'ont été étudiés de manière approfondie tous les dossiers reçus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	La commission d'examen sera attentive : Aux notes des différentes matières ainsi que l'évolution de la moyenne. Aux résultats du dernier examen passé par le candidat.	La commission d'examen sera attentive : Aux notes des différentes matières ainsi que l'évolution de la moyenne. Aux résultats du dernier examen passé par le candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	La commission d'examen sera attentive sur le niveau de l'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	La commission d'examen sera attentive sur le niveau de l'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.	Très important
Savoir-être	Savoir être	La commission d'examen sera attentive sur l'autonomie, la capacité à s'investir, la capacité à fournir des efforts, la concentration en classe, la capacité d'organisation et l'esprit d'équipe	La commission d'examen sera attentive sur l'autonomie, la capacité à s'investir, la capacité à fournir des efforts, la concentration en classe, la capacité d'organisation et l'esprit d'équipe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La commission d'examen sera attentive sur la connaissance des exigences de la formation, la cohérence du projet et l'intérêt pour la formation exprimé dans le projet de	La commission d'examen sera attentive sur la connaissance des exigences de la formation, la cohérence du projet et l'intérêt pour la formation exprimé dans le projet de	Très important

		formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean Christophe STORZ,  
Proviseur de l'établissement Lycée Condorcet