

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Condorcet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Condorcet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2063)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Condorcet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2063) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 19 | 18 | 18 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 13 | 12 | 12 | 4 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Condorcet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2063) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 13 | 13 | 13 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 19 | 18 | 18 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 13 | 12 | 12 | 4 | 100 % |
| | | | Total | 13 | 12 | 12 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Condorcet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2063) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 7 | 7 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 14 | 14 | 14 | 1 | 100 % |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | AB | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | Total | 1 | | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 1 | 25 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 3 | 2 | 2 | 1 | 25 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 13 | 12 | 12 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Condorcet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2063) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 18 | 18 | 18 | 1 | 100 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 19 | 18 | 18 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 11 | 11 | 11 | 3 | 75 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 13 | 12 | 12 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Condorcet - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2063) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes | La commission d'examen sera attentive : Aux notes des différentes matières ainsi que l'évolution de la moyenne. Aux résultats du dernier examen passé par le candidat. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Communication | La commission d'examen sera attentive sur le niveau de l'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter. | Très important |
| Savoir-être | Savoir être | La commission d'examen sera attentive sur l'autonomie, la capacité à s'investir, la capacité à fournir des efforts, la concentration en classe, la capacité d'organisation et l'esprit d'équipe. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | La commission d'examen sera attentive sur la connaissance des exigences de la formation, la cohérence du projet et l'intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Projets | Réalisations | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers est assuré par les enseignants des formations supérieures réunis en commission d'examen des vœux ou en jury

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les considérations qui suivent sont purement indicatives et ne relèvent pas d'un caractère général, chaque dossier comportant ses spécificités

liées aux parcours individuels de scolarité de chaque candidat. Nous rappelons que la procédure parcoursup ne repose pas uniquement sur les choix de la commission d'examen des vœux, mais également sur le classement sur critères nationaux des dossiers des candidats. Il est certain

qu'un dossier méritant, cohérent avec la formation demandée, a toutes ses chances. Présenter un projet d'avenir en lien avec les spécificités de

l'offre de formation de l'établissement visé constitue un atout. Les candidats ont tout intérêt à s'emparer de l'ensemble des éléments constitutifs

du dossier afin de mettre en avant leur candidature.

C'est en ce sens qu'ont été étudiés de manière approfondie tous les dossiers reçus.

Signature :

Jean Christophe STORZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Condorcet