

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	1	25	6	7	29	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	138	51	64	29	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	31	19	22	29	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Baccalauréats les plus adaptés à cette formation :

- Baccalauréats professionnels industriels en particulier MELEC, SN ou MSPC
- Baccalauréat STI2D
- Eventuellement baccalauréat général spécialités mathématiques, physique, NSI ou SI

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation à l'étude, la réalisation et la maintenance d'installations électriques pour la distribution et l'alimentation de systèmes industriels automatisés (y compris dans le domaine des énergies renouvelables). Cette formation, basée sur des connaissances générales et scientifiques, s'inscrit dans une démarche de projet débouchant sur des réalisations en partenariat avec des entreprises.

Formation par voie scolaire répartie sur deux années, évaluée essentiellement en CCF.

La première année est plus axée sur l'acquisition des compétences techniques. L'étudiant apprend aussi à gérer et conduire un chantier (organisation, planification, suivi, pilotage, réception, etc).

Un stage en entreprise de 6 semaines est placé en fin de première année.

La mise en œuvre d'un projet (conception, étude, réalisation, mise en service) est réalisée au cours de la seconde année et valide les connaissances acquises tout au long de la formation.

Ce BTS est présenté sur le site du lycée : <https://www.jeanperrin.org/portail/> Rubrique BTS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été traités par groupe de formations d'origine.

Les dossiers anonymes ont été examinés individuellement. Ils ont été classés sur la base des dossiers scolaires (Notes, Appréciations, Avis du chef d'établissement, ...) et des paragraphes de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des motivations clairement exprimées en lien avec une bonne connaissance des attendus de la formation sont très appréciées par la commission.

Les appréciations portées sur les bulletins scolaires ont une grande importance dans le classement des dossiers, les candidats veilleront à soigner celles-ci dès la classe de première.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques particulièrement	Les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être, assiduité, ponctualité, motivation, engagement dans sa scolarité	Assiduité et ponctualité indiqué sur les bulletins Comportement	Bulletins scolaires Fiche avenir Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation en lien avec les attendus de la formation	lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les divers engagements dans la scolarité mais aussi à l'extérieur du lycée sont étudiés.	Fiche avenir CV	Complémentaire

Signature :

Patrick SEVERAC,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Perrin