

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Perrin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	88	3	3	29	63
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	99	41	46	29	63
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	121	28	48	29	63

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Baccalauréats les plus adaptés à cette formation :

- Baccalauréats professionnels industriels

- Baccalauréat STI2D

- Eventuellement baccalauréat général spécialités mathématiques, physique, NSI ou SI

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation à la conception, à la réalisation et à la conduite de systèmes automatiques pour l'industrie manufacturière (Automobile, Aéronautique, Agroalimentaire, Cosmétique, Conditionnement, Emballage, etc...). Le BTS permet d'accéder à tous les emplois liés aux systèmes automatiques : l'étude et la conception, la réalisation et l'installation, l'amélioration des performances, le service client, gestion d'une équipe.

Formation par voie scolaire répartie sur deux années.

La première année a pour objectif d'acquérir des compétences techniques suivi d'un stage de 6 semaines.

La deuxième est axée principalement sur la mise en oeuvre d'un projet industriel en partenariat avec une entreprise dans différents domaines activités.

Des exemples de projets de 2ème année sont présentés sur le site du lycée : <http://lyc-perrin-soa.ac-versailles.fr/portail/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été traités par groupe de formations d'origine.

Les dossiers anonymes ont été examinés individuellement. Ils ont été classés sur la base des dossiers scolaires (Notes, Appréciations, Avis du chef d'établissement, ...) et des paragraphes de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des motivations clairement exprimées en lien avec une bonne connaissance des attendus de la formation sont très appréciées par la commission.

Les appréciations portées sur les bulletins scolaires ont une grande importance dans le classement des dossiers, les candidats veilleront à soigner celles-ci dès la classe de première.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques particulièrement	les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être, assiduité, ponctualité, motivation, engagement dans sa scolarité	Assiduité et ponctualité indiqué sur les bulletins Comportement	Bulletins scolaires Fiche avenir Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	motivation en lien avec les attendus de la formation	lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les divers engagements dans la scolarité mais aussi à l'extérieur du lycée sont étudiés	Fiche avenir CV	Complémentaire

Signature :

Patrick SEVERAC,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Perrin