

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion | Jury par défaut | Tous les candidats | 36                         | 185                       | 94   | 108   | 14                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Attendus locaux

Attendus spécifiques à notre établissement :

Montrer un réel intérêt pour l'environnement de l'entreprise sur les plans financier, économique, juridique, informatique et comptable.

S'inscrire dans une logique de travail régulier afin de développer les compétences de la formation :

=> Capacités rédactionnelles et d'expression orale ;

=> Capacités d'analyse de données et de documents juridiques, économiques et financiers ;

=> Capacités de compréhension et d'exploitation des techniques comptables, financières et de contrôle de gestion.

Disposer des bases et de l'intérêt nécessaires au développement des compétences linguistiques (anglais).

Les attendus sont comparables à ceux des classes préparatoires :

un niveau satisfaisant dans les matières d'enseignement général sur les années de première et terminale

Sérieux et volonté de réussir ses études seront appréciés.

L'établissement met l'accent sur le savoir être. Les observations liées au comportement et à l'assiduité dans les bulletins scolaires sont examinées avec attention.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se déroulent sur trois années scolaires selon les modalités suivantes :

### 1ère année

Comptabilité  
Economie contemporaine  
Systèmes d'information de gestion  
Fondamentaux du droit  
Anglais des affaires  
Communication professionnelle  
LV2 (épreuve facultative)

### 2ème année

Comptabilité approfondie  
Droit fiscal  
Finance d'entreprise  
Economie contemporaine  
Droit des sociétés et des groupements d'affaires  
Anglais des affaires  
Communication professionnelle

LV2 (épreuve facultative)

3ème année

Contrôle de gestion

Management

Droit social

Anglais des affaires

Epreuve de communication professionnelle

LV2 (épreuve facultative)

Deux stages de 4 semaines sont effectués en fin de première et seconde années et permettent de produire un rapport de stage. Ce rapport de stage est le support de l'épreuve de communication professionnelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé selon les attendus de la filière et de l'établissement.  
Nous attachons une importance toute particulière au comportement.

Il n'y a pas de profil-type de recrutement car le DCG aide au développement de compétences techniques, d'analyse de documents et rédactionnelles.

Il n'est pas nécessaire d'avoir un très bon niveau en mathématiques mais cela peut être un plus. Les capacités d'analyse et rédactionnelles sont autant valorisées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rédaction du projet de formation revêt une importance significative en termes de qualité d'expression, de connaissances du DCG et de l'école.

Pour les étudiants qui semblent loins voire très loins de l'école, il est apprécié qu'une explication soit fournie afin de mieux appréhender la nature du projet (logement proche de l'école, déménagement, choix personnel, etc.).

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                 | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats et appréciations obtenus dans les spécialités choisies     | Notes et appréciations obtenus dans les matières de spécialités choisies en terminale et première.   | Bulletins de première et de terminale.   | Très important                  |
|   | Niveau en français   | Le niveau en français permet d'évaluer la capacité du candidat à rédiger et à communiquer à l'oral.  | Bulletins de première et notes obtenues aux épreuves anticipées écrites et orales.     | Important                       |
|   | Résultats et appréciations obtenus dans les matières du socle commun | Les notes et appréciations dans les matières du socle commun permettent d'évaluer la capacité du candidat à s'investir de façon globale dans ses études. | Bulletins de première et de terminale.   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                      |  |  |                                 |
| Savoir-être   | Comportement   | La capacité à évoluer positivement au sein d'un groupe est un élément déterminant au sein d'une classe de CPGE.  | Appréciations des professeurs relatives au comportement et à la motivation au travail. | Très important                  |



| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères           | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Qualité du projet de formation                  | Le projet de formation est un élément important et doit être décliné avec précision afin d'évaluer la connaissance de la formation DCG et les ambitions du candidat. | Cohérence entre le projet de formation et la formation demandée. | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |  |                                 |

**Signature :**

Céline COLOMBO-DAQUIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Notre-Dame De  
Bury