

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	268	115	115	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	131	51	51	12	44,4 %
			Masculin	137	64	64	15	55,6 %
			<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	28	28	11	68,8 %
				AB	21	20	20	3	18,8 %
				B	15	14	14	2	12,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	7	7	2	18,2 %
				AB	32	27	27	6	54,5 %
				B	13	13	13	3	27,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	80	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	124	90	90	20	74,1 %
			En réorientation	30	17	17	5	18,5 %
			Non scolarisés	50	8	8	2	7,4 %
			Scolarité étrangère	63	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	44	33	33	5
			Autres doublettes	43	34	34	11
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	52	37	37	7
			Autres doublettes	13	11	11	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	50,6 %	49,3 %	49,3 %	31,3 %
		Autres doublettes	49,4 %	50,7 %	50,7 %	68,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	80 %	77,1 %	77,1 %	63,6 %
		Autres doublettes	20 %	22,9 %	22,9 %	36,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations obtenus dans les spécialités choisies.	Bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Niveau en français.	Bulletins de première et notes obtenues aux épreuves anticipées écrite et orale.	Très important
	Résultats et appréciations obtenus dans les matières du socle commun.	Bulletins de première et de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'autonomie et d'organisation.	Les savoir-faire déjà acquis en termes d'organisation du travail, de travail au sein d'un groupe sont appréciés.	Important
Savoir-être	Comportement.	Appréciations portées sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation démontrée par la connaissance du DCG et de ses attentes.	Cohérence entre le projet de formation et le DCG.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des activités en dehors du cadre scolaire.	Les activités extra-scolaires réalisées constituent un argument aidant dans la prise de décision.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères éliminatoires : notes très insuffisantes, absences aux cours et devoirs, problèmes de comportement et lettre de motivation inexistante ou bâclée.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation au "parcours en cordée de la réussite" est un plus mais pas un critère déterminant.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque critère d'évaluation est noté. L'ensemble des notes donne ensuite lieu à une note globale pondérée selon le degré d'importance de chaque critère. Les candidats retenus sont ensuite classés en fonction de cette note globale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il n'y a pas de profil-type de recrutement car le DCG permet le développement de compétences techniques, d'analyse de documents et rédactionnelles.

Il n'est pas nécessaire d'avoir un très bon niveau en mathématiques mais cela peut être un plus. Les capacités d'analyse et rédactionnelles sont autant valorisées.

Nous attachons une importance toute particulière au comportement.

La lettre de motivation revêt une importance significative en termes de qualité d'expression, de démonstration de la connaissance des attentes du DCG et de l'école. Expliciter le (ou les) projet(s) professionnel(s) constitue une réelle source d'information sur la motivation du candidat.

Pour les étudiant(e)s qui semblent loins voire très loins de l'école, il est apprécié qu'une explication soit fournie afin de mieux appréhender la nature du projet (logement proche de l'école, déménagement, choix personnel, etc.).

**Signature :**

Céline DAQUIN,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Notre-Dame De Bury