

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	245	138	138	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	114	59	59	10	38,5 %
			Masculin	131	79	79	16	61,5 %
			Total	245	138	138	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	51	37	37	10	66,7 %
				AB	42	38	38	3	20 %
				B	10	9	9	1	6,7 %
				TB	2	2	2	1	6,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	113	89	89	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	14	14	2	18,2 %
				AB	25	23	23	9	81,8 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	70	48	48	11	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	3	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	42	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	59	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	150	113	113	19	73,1 %
			En réorientation	26	19	19	5	19,2 %
			Non scolarisés	18	5	5	2	7,7 %
			Scolarité étrangère	50	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	245	138	138	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42	36	36	3
			Autres doublettes	63	51	51	12
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	49	36	36	10
			Autres doublettes	19	12	12	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40 %	41,4 %	41,4 %	20 %
		Autres doublettes	60 %	58,6 %	58,6 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre-Dame De Bury - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11591)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	72,1 %	75 %	75 %	90,9 %
		Autres doublettes	27,9 %	25 %	25 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations obtenus dans les spécialités choisies	Bulletins de première et de terminale.	Très important
	Niveau en français	Bulletins de première et notes obtenues aux épreuves anticipées écrite et orale.	Important
	Résultats et appréciations obtenus dans les matières du socle commun	Bulletins de première et de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'autonomie et d'organisation.	Les savoir-faire déjà acquis en termes d'organisation du travail, de travail au sein d'un groupe sont appréciées.	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations portées sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du projet de formation	Cohérence entre le projet de formation et la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des activités en dehors du cadre scolaire.	Les activités extra-scolaires réalisées constituent un argument aidant dans la prise de décision.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé selon les attendus de la filière et de l'établissement.

Nous attachons une importance toute particulière au comportement.

Il n'y a pas de profil-type de recrutement car le DCG aide au développement de compétences techniques, d'analyse de documents et rédactionnelles.

Il n'est pas nécessaire d'avoir un très bon niveau en mathématiques mais cela peut être un plus. Les capacités d'analyse et rédactionnelles sont autant valorisées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rédaction du projet de formation revêt une importance significative en termes de qualité d'expression, de connaissance du DCG et de l'école.

Pour les étudiant(e)s qui semblent loins voire très loins de l'école, il est apprécié qu'une explication soit fournie afin de mieux appréhender la nature du projet (logement proche de l'école, déménagement, choix personnel, etc.).

Signature :

Céline DAQUIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Notre-Dame De
Bury