

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11589)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11589)	Jury par défaut	Autres candidats	5	60	21	21	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	179	111	91	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	198	74	53	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11589)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	17	17	3	75 %
			Masculin	22	4	4	1	25 %
			Total	60	21	21	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	106	75	60	11	73,3 %
			Masculin	73	36	31	4	26,7 %
			Total	179	111	91	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	116	56	41	9	90 %
			Masculin	82	18	12	1	10 %
			Total	198	74	53	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11589)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	15	15	3	75 %
				AB	6	5	5	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	49	21	21	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	26	4	3	0	0 %
				Sans mention	70	37	25	5	33,3 %
				AB	55	44	39	7	46,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	22	20	18	3	20 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	179	111	91	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	0	0	0	0 %
				Sans mention	143	46	30	8	80 %
				AB	26	20	15	2	20 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	198	74	53	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11589)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	15	15	3	75 %
			En réorientation	13	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	13	3	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	60	21	21	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	154	99	84	11	73,3 %
			En réorientation	7	3	2	1	6,7 %
			Non scolarisés	16	7	3	3	20 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	179	111	91	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	161	63	47	9	90 %
			En réorientation	15	5	3	0	0 %
			Non scolarisés	21	6	3	1	10 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	198	74	53	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11589)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	68	22	18	4
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63	26	16	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	46	21	16	2
			Autres doublettes	6	3	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	108	65	56	6
			Autres spécialités	60	40	33	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11589)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37,2 %	30,6 %	34,6 %	44,4 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,4 %	36,1 %	30,8 %	22,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	25,1 %	29,2 %	30,8 %	22,2 %
		Autres doublettes	3,3 %	4,2 %	3,8 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11589)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	64,3 %	61,9 %	62,9 %	40 %
		Autres spécialités	35,7 %	38,1 %	37,1 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes anticipées de français (écrit et oral)	Essentiel
	Résultats dans le pôle technologique (bac STMG)	Notes en droit-économie + notes en management + notes en MSGN (bulletins de 1re et Tale)	Essentiel
	Résultats dans le pôle professionnel (bac pro)	Notes en économie-droit + notes en enseignements professionnels (bulletins de 1re et Tale)	Essentiel
	Résultats dans le pôle général (bac général)	Notes des 3 enseignements de spécialité (bulletins de 1re et Tale)	Très important
	Niveau en anglais	Notes en anglais (bulletins de 1re et Tale)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Important
	Qualité de l'orthographe et qualités rédactionnelles	Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et capacité d'organisation (travail individuel, travail en groupe)	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Concentration, écoute, attention en classe	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Attitude professionnelle (ponctualité, assiduité, règles de courtoisie)	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet personnel de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Cohérence entre le projet de formation motivé et la formation + Prise en compte de l'avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé (participation aux JPO, aux forums des BTS, consultation du site Internet du lycée, entretien avec le psyEN, rendez-vous au CIO)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, associatif)	Rubrique "Activités et centre d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans l'OAD, l'évaluation quantitative a été paramétrée dans le respect du rapport émis en novembre 2021. Dans l'OAD, l'évaluation qualitative a été paramétrée selon les critères suivants : la lettre de motivation qui correspond au « projet de formation » dans le dossier du candidat, a été notée sur 20 points en tenant compte de la forme, du fonds et de l'orthographe /syntaxe ; les appréciations bulletins (1re et Tale) ont également été évaluées sur 20 points par rapport aux matières générales, matières professionnelles ou spécialités et l'appréciation du conseil de classe. Une attention particulière doit être portée sur la rédaction du projet de formation (lettre de motivation). En effet, trop de candidats font des « copier-coller » de lettre de motivation sur Internet et les arrangent peu ou prou pour « coller » à la formation, voire des « copier-coller » qui sont totalement hors sujet par rapport à la formation proposée. Fiche avenir Les éléments d'appréciation retenus dans l'ordre décroissant sont : la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir. L'avis du chef d'établissement « capacité à réussir » a également retenu l'attention de la commission mais dans une moindre mesure

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir une posture professionnelle adéquate avec le métier, être courtois, respecter les codes. Maîtriser la langue française à l'écrit (le collaborateur est amené régulièrement à rédiger des e-mails, des courriers, des documents divers envoyés à l'extérieur de l'entreprise) et à l'oral (recevoir des clients, des fournisseurs et d'autres partenaires externes à l'entreprise, physiquement et également par téléphone). Être polyvalent professionnellement car le collaborateur dans une PME doit avoir une excellente gestion de son temps au niveau administratif (RH, organisation, planification, contact avec les administrations extérieures), au niveau commercial (gestion des clients et des fournisseurs) et au niveau financier (savoir analyser des documents comptables). Maîtriser la langue vivante étrangère anglais : écrit et parlé dans le cadre des relations d'import/export ou autre. Prendre ses responsabilités et faire preuve d'initiative, maîtriser l'argumentation, faire preuve d'écoute.

Signature :

Christophe TROUCAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Romain Rolland