

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (11589)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (11589)	Jury par défaut	Autres candidats	2	101	26	17	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	351	190	132	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	303	170	91	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (11589)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	47	15	9	1	100 %
			Masculin	54	11	8	0	0 %
			Total	101	26	17	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	237	140	100	12	80 %
			Masculin	114	50	32	3	20 %
			Total	351	190	132	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	173	112	69	12	80 %
			Masculin	130	58	22	3	20 %
			Total	303	170	91	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (11589)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	1	1	0	0 %
				Sans mention	48	11	5	0	0 %
				AB	16	10	8	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	80	25	17	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	5	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	20	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	32	4	1	0	0 %
				Sans mention	143	48	23	6	40 %
				AB	107	73	46	4	26,7 %
				B	53	49	46	5	33,3 %
				TB	16	16	16	0	0 %
				Total	351	190	132	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	25	2	0	0	0 %
				Sans mention	209	111	45	8	53,3 %
				AB	60	49	40	6	40 %
				B	8	7	6	1	6,7 %
				Total	302	169	91	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
		Total		1	1	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (11589)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	16	11	0	0 %
			En réorientation	23	6	5	1	100 %
			Non scolarisés	23	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	101	26	17	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	269	174	119	14	93,3 %
			En réorientation	26	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	55	7	4	1	6,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	351	190	132	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	211	133	73	10	66,7 %
			En réorientation	42	23	13	4	26,7 %
			Non scolarisés	46	13	5	1	6,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	303	170	91	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (11589)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	112	63	31	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	82	50	35	6
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69	39	20	5
			Autres doublettes	15	8	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	177	95	71	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	71	41	28	2
			Autres spécialités	87	49	29	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (11589)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,3 %	39,4 %	35,2 %	26,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	29,5 %	31,3 %	39,8 %	40 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	24,8 %	24,4 %	22,7 %	33,3 %
		Autres doublettes	5,4 %	5 %	2,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Romain Rolland - BTS - Services - Gestion de la PME (11589)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	52,8 %	51,4 %	55,5 %	46,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	21,2 %	22,2 %	21,9 %	13,3 %
		Autres spécialités	26 %	26,5 %	22,7 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes anticipées de français (écrit et oral)	Essentiel
	Résultats dans le pôle technologique (bac STMG)	Notes en droit-économie + notes en management + notes en MSGN (bulletins de 1re et Tale)	Essentiel
	Résultats dans le pôle professionnel (bac pro)	Notes en économie-droit + notes en enseignements professionnels (bulletins de 1re et Tale)	Essentiel
	Résultats dans le pôle général (bac général)	Notes des 3 enseignements de spécialité (bulletins de 1re et Tale)	Très important
	Niveau en anglais	Notes en anglais (bulletins de 1re et Tale)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Important
	Qualité de l'orthographe et qualités rédactionnelles	Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail et capacité d'organisation (travail individuel, travail en groupe)	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Concentration, écoute, attention en classe	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Attitude professionnelle (ponctualité, assiduité, règles de courtoisie)	Appréciations des professeurs des bulletins de première et de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet personnel de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Cohérence entre le projet de formation motivé et la formation + Prise en compte de l'avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé (participation aux JPO, aux forums des BTS, consultation du site Internet du lycée, entretien avec le psyEN, rendez-vous au CIO)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, associatif)	Rubrique "Activités et centre d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les candidats sans exception sont classés en tenant compte des critères quantitatifs sur lesquels la CEV n'intervient pas (traitement algorithmique) et des critères qualitatifs (évalués par la CEV).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans l'OAD, l'évaluation quantitative a été paramétrée dans le respect du rapport émis en novembre 2021. Dans l'OAD, l'évaluation qualitative a été paramétrée selon les critères suivants : la lettre de motivation qui correspond au «projet de formation» dans le dossier du candidat, a été notée sur 20 points en tenant compte de la forme, du fonds et de l'orthographe /syntaxe (sur ces 20 points, 2 points ont été attribués pour le nombre de PIX ayant été obtenu par le candidat lors de la certification) ; les appréciations bulletins (1re et Tale) ont également été évaluées sur 20 points par rapport aux matières générales, matières professionnelles ou spécialités et l'appréciation du conseil de classe. Une attention particulière doit être portée sur la rédaction du projet de formation (lettre de motivation). En effet, trop de candidats font des « copier-coller » de lettre de motivation sur Internet et les arrangent peu ou prou pour « coller » à la formation, voire des « copier-coller » qui sont totalement hors sujet par rapport à la formation proposée. Par ailleurs, de plus en plus de lettres de motivation sont issues de l'IA et sont parfaitement reconnaissables par les membres de la CEV. Fiche avenir Les éléments d'appréciation retenus dans l'ordre décroissant sont : la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir. L'avis du chef d'établissement « capacité à réussir » a également retenu l'attention de la commission mais dans une moindre mesure.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir une posture professionnelle adéquate avec le métier, être courtois, respecter les codes. Maîtriser la langue française à l'écrit (le collaborateur est amené régulièrement à rédiger des e-mails, des courriers, des documents divers envoyés à l'extérieur de l'entreprise) et à l'oral (recevoir des clients, des fournisseurs et d'autres partenaires externes à l'entreprise, physiquement et également par téléphone). Être polyvalent professionnellement car le collaborateur dans une PME doit avoir une excellente gestion de son temps au niveau administratif (RH, organisation, planification, contact avec les administrations extérieures), au niveau commercial (gestion des clients et des fournisseurs) et au niveau financier (savoir analyser des documents comptables). Maîtriser la langue vivante étrangère anglais : écrit et parlé dans le cadre des relations d'import/export ou autre. Prendre ses responsabilités et faire preuve d'initiative, maîtriser l'argumentation, faire preuve d'écoute.

Signature :

Christophe TROUCAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Romain Rolland