

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Romain Rolland - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Romain Rolland - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	2	42	4	4	32	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	131	60	80	32	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	47	33	40	32	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Maintenance des Systèmes forme des techniciens supérieurs en charge des activités de maintenance des systèmes de production, des systèmes énergétiques et fluidiques et des systèmes éoliens. Ces techniciens assurent les interventions de maintenance corrective et préventive, l'amélioration de la sûreté de fonctionnement, la gestion des pannes et des dysfonctionnements et l'intégration de nouveaux systèmes mais aussi l'organisation des activités de maintenance, le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation.

En outre ses enseignements généraux, des enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique...) sont également dispensés et vont permettre aux étudiants de pouvoir être à même de détecter une panne, diagnostiquer des dysfonctionnements, établir le plan de réparation et ainsi assurer la remise en service d'une installation.

Périodes de stage obligatoires (4 semaines en première année, 6 en deuxième année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conjointement avec l'équipe pédagogique et sur la base du référentiel et des attendus nationaux, un premier traitement des candidatures est paramétré sur la plateforme parcoursup. Il prend en compte les résultats académiques des candidats dans les matières

scientifiques et professionnelles mais aussi sur la maîtrise du français et de l'anglais. Les compétences académiques sont également prises en compte par le biais de la fiche avenir.

Enfin dans un second temps, les équipes pédagogiques apportent un avis sur le savoir être, la motivation et l'engagement du candidat au travers de l'analyse de la fiche avenir, des bulletins et de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au delà des acquis purement scolaires dans les enseignements de Français, Anglais, Physique chimie, Mathématiques, Scientifiques et Industriels, il est attendu du candidat une montée en autonomie ainsi qu'une responsabilisation quant au devoir de présence et d'assiduité.

Cela se traduit notamment par une recherche d'entreprise d'accueil dès le début de l'année.

Le sérieux apporté par le candidat est gage de sa réussite dans cette filière.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français et en anglais	Notes de première et de terminale + Notes obtenues au baccalauréat	Notes de première et de terminale + Notes obtenues au baccalauréat	Complémentaire
	Résultats en mathématiques et en physique-chimie	Notes de première et de terminale + Notes obtenues au baccalauréat	Notes de première et de terminale + Notes obtenues au baccalauréat	Très important
	Résultats dans les disciplines technologiques ou professionnelles	Notes de première et de terminale + Notes obtenues au baccalauréat	Notes de première et de terminale + Notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
	Progression	Comparaison des moyennes générales entre le premier trimestre ou semestre de première et le second trimestre ou premier semestre de terminale	Bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir + Appréciations des professeurs de première et de terminale	Fiche avenir + bulletins de première et de terminal	Important
	Concentration	Appréciations des professeurs de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Lettre de motivation motiv	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir	Fiche avenir	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Fiche avenir	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Christophe TROUCAT,

Proviseur de l'établissement Lycée Romain Rolland