

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Braque - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Georges Braque - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	811	223	343	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Analyse et raisonnement logique

- capacité à analyser un document écrit(Compréhension, analyse et synthèse d'un texte, graphique ou tableau)

-capacité à argumenter en suivant un raisonnement logique(Production d'une argumentation structurée même simple, raisonnement élémentaire sur des concepts)

-capacité à discriminer les informations et les hiérarchiser dans les exercices de synthèse.

Communication à l'écrit et à l'oral

- capacité à rédiger correctement des documents écrits

- capacité à s'exprimer oralement de manière claire et précise

Qualités personnelles

- motivation et volonté de réussir

- investissement personnel et capacité de travail

- rigueur et autonomie

- ouverture d'esprit, curiosité, intérêt pour l'entreprise et les domaines économiques et managériaux

- goût des chiffres

Compétences linguistiques (Anglais)

- Compréhension de documents écrits substantiels, les étudiants sont capables d'en cerner les enjeux principaux et d'en inférer un sens global.

- Capacité à rédiger un texte correct d'environ 200 mots, en maîtrisant le lexique spécifique et la grammaire élémentaire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur trois années. Chaque année de formation permet de préparer 4 ou 5 unités d'enseignement.

DCG 1ère année : Economie, Introduction au droit, Introduction à la comptabilité, Système d'information et de gestion, soit 27 heures de cours hebdomadaires.

DCG 2ème année (à titre indicatif) : Comptabilité approfondie, Droit des sociétés, Finance, Fiscalité, Anglais, soit 25 heures de cours hebdomadaires.

DCG 3ème année (à titre indicatif) : Management, Droit social, Contrôle de gestion, Relations professionnelles, soit 24 heures de cours hebdomadaires.

Un séminaire d'intégration fin septembre assurant la cohésion des trois années, organisé par l'association des étudiants de DCG du lycée G.Braque. Echanges favorisés entre les différentes années du cursus et avec d'anciens étudiants tout au long de l'année.

Un suivi personnalisé de chaque étudiant par l'équipe pédagogique, modules et TD en effectifs réduits.

Organisation éventuelle de modules de soutien pour les étudiants en difficulté dans certaines matières.

Suivi du rapport de stage par l'équipe pédagogique pour chaque étudiant et entraînement à l'épreuve orale de l'UE 13 en 3ème année.

Simulations d'entretiens d'embauche avec des professionnels.

Jeux d'entreprise.

Accueil d'élèves de terminale en mini-stages d'observation en DCG 1, en accord avec les établissements d'origine.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux composée de l'équipe pédagogique de DCG et du DDF (M. Lecroq) s'est réunie sous la présidence du proviseur (M. Hosni) afin de définir les critères de paramétrages de l'outil d'aide à la décision.

Dans un second temps, le DDF a paramétré l'outil d'aide à la décision et a procédé à la répartition des dossiers à analyser par les enseignants.

Les enseignants ont étudié et valorisé chaque candidature dans le respect des critères définis.

Suite à ce traitement numérique, le proviseur et le DDF ont établi le classement pour chaque groupe.

Ce classement a été publié sur la plateforme dans le respect des délais

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux précise que le Projet de formation motivé doit être adapté et individualisé pour chaque type de formation pour laquelle une candidature est déposée dans Parcoursup.

L'absence de Projet de formation, la lecture d'une lettre type trop généraliste ou d'un projet faisant référence à une autre formation ne démontre pas le réel investissement de la part du candidat dans son projet d'orientation.

Le comportement et l'assiduité sont des critères faisant l'objet d'une attention particulière (et souvent très binaire) de la part des enseignants qui participent à l'analyse des candidatures.

Les candidats doivent avoir conscience que les établissements d'accueil définissent des critères locaux de classement et qu'ils ont à leur disposition l'ensemble des éléments fournis par les établissements d'origine ce qui implique que chaque information est susceptible d'être prise en compte dans le processus de classement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'Economie Droit 1ère	Notes	Notes	Complémentaire
	Notes de Français 1ère	Notes	Notes de 1ère	Complémentaire
	Notes Langue Vivante A 1ère	Notes	Notes	Complémentaire
	Notes Langue Vivante B 1ère	Notes	Notes	Complémentaire
	Notes de Management 1ère	Notes	Notes	Complémentaire
	Notes de Mathématiques 1ère	Notes	Notes	Complémentaire
	Notes de Sciences de Gestion 1ère	Notes	Notes	Complémentaire
	Notes d'Economie Droit Terminale	Notes	Notes	Complémentaire
	Notes de Gestion Finance Terminale	Notes	Notes	Complémentaire
	Notes Langue Vivante A Terminale	Notes	Notes	Complémentaire
	Notes Langue Vivante B Terminale	Notes	Notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Comportement-Implication	Appréciations	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation Profil-Formation	Historique de la scolarité	Dossier- Parcours et projet	Essentiel
	Fiche avenir	Qualité du courrier	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Ali HOSNI,

Proviseur de l'établissement Lycée Georges Braque