

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	1	112	4	5	31	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	228	88	124	31	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	180	68	78	31	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disciplines enseignées

- Habitat-Logement,
- Economie-Consommation,
- Santé-Alimentation-Hygiène
- Sciences physiques et chimiques appliquées,
- Connaissance des publics (psychologie et sociologie),
- Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions
- Techniques d'animation et de formation, méthodologie, communication (écrite, orale, visuelle), droit,
- Aménagement des espaces de vie, design d'espace,
- Actions professionnelles,
- Travaux pratiques d'application (alimentation, habitat/logement, économie, sciences physiques).
- Langue vivante étrangère

Organisation

Ces enseignements sont regroupés en modules : conseil et expertise technologiques, animation/formation, communication professionnelle, travail en partenariat institutionnel, gestion de la vie quotidienne.

Organisation semestrielle avec des épreuves en CCF et ponctuelles.

Stages :

2 stages en milieu professionnel, dans des structures relevant des secteurs d'activités du TS ESF (alimentation-santé, budget-consommation, habitat-logement, environnement-énergie, ...) d'une durée totale de 13 semaines : un en première année (6 ou 7 semaines), un en deuxième année (6 ou 7 semaines).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement des dossiers selon 3 évaluations :

- **1 évaluation quantitative** basée sur les résultats des candidats en première et terminale pour les filières BAC général, technologique et professionnel.

Dans la prise en compte des résultats, des coefficients sont appliqués dans le logiciel Parcoursup pour valoriser les disciplines dont les savoirs sont remobilisés en BTS ESF.

- **1 évaluation de la fiche avenir** des candidats par l'intermédiaire des appréciations mentionnées par le professeur principal et le chef d'établissement de la formation d'origine.

2 critères sont mis en avant par l'application d'un coef 2 pour la Méthode de travail et l'Autonomie, contre 1 pour les autres critères.

- **1 évaluation qualitative** prenant en compte l'évaluation du projet motivé et l'évaluation du niveau et des appréciations des bulletins :

Concernant l'**évaluation du projet**, nous attribuons une note sur 20 en tenant compte de la lettre de motivation et du CV qui doivent faire référence à leurs expériences, leur implication, leur investissement dans les disciplines.

Concernant le **niveau et les appréciations des bulletins**, nous attribuons une note sur 20 en tenant compte des résultats des élèves par rapport aux moyennes de classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour le projet motivé :

- Mettre en valeur des activités en lien avec le BTS ESF
- Eviter les copier/coller dans les lettres de motivation
- Vérifier les erreurs de français (orthographe, syntaxe, expression écrite...)
- Eviter les hors sujets, erreurs dans le projet

Pour le niveau/appréciations :

- Être assidu en cours
- Être présent aux devoirs
- Adopter un comportement irréprochable/Eviter les comportements inappropriés en classe (bavardage, manque de concentration, manque d'implication...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes	Résultats des candidats en 1ère et en Terminale pour les filières générale, technologique et professionnelle. Des coefficients sont appliqués pour valoriser les disciplines dont les savoirs sont remobilisés en BTS ESF.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lien avec le BTS ESF	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être. S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Posture	Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Implication dans un projet	Exprimer une motivation personnelle et cohérente, appuyée sur le parcours et le projet personnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat.	Important

Signature :

Gaëtane HERIPRET,

Proviseur de l'établissement Lycée Camille Pissarro