

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Support à l'action managériale (11575)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Support à l'action managériale (11575) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 64 | 17 | 10 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 179 | 85 | 79 | 15 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 187 | 79 | 60 | 18 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Support à l'action managériale (11575) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 41 | 11 | 7 | 1 | 50 % |
| | | | Masculin | 23 | 6 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | Total | 64 | 17 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 130 | 65 | 61 | 11 | 73,3 % |
| | | | Masculin | 49 | 20 | 18 | 4 | 26,7 % |
| | | | Total | 179 | 85 | 79 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 129 | 62 | 49 | 13 | 72,2 % |
| | | | Masculin | 58 | 17 | 11 | 5 | 27,8 % |
| | | | Total | 187 | 79 | 60 | 18 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Support à l'action managériale (11575) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 34 | 9 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 10 | 6 | 5 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 55 | 17 | 10 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 75 | 25 | 21 | 4 | 26,7 % |
| | | | | AB | 56 | 33 | 32 | 5 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|-----------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | | |
| | | | | B | 28 | 23 | 22 | 5 | 33,3 % | | |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 1 | 6,7 % | | |
| | | | | Total | 179 | 85 | 79 | 15 | 100 % | | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | | | Échec au bac | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Sans mention | 121 | 42 | 32 | 14 | 77,8 % |
| | | | | | | AB | 33 | 25 | 18 | 4 | 22,2 % |
| | | | | | | B | 12 | 10 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | | Total | 187 | 79 | 60 | 18 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Support à l'action managériale (11575) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 24 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | En réorientation | 25 | 10 | 7 | 2 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 64 | 17 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 142 | 77 | 71 | 13 | 86,7 % |
| | | | En réorientation | 14 | 2 | 2 | 1 | 6,7 % |
| | | | Non scolarisés | 18 | 3 | 3 | 1 | 6,7 % |
| | | | Autres | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 179 | 85 | 79 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 160 | 70 | 53 | 16 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 17 | 5 | 5 | 2 | 11,1 % |
| | | | Total | 187 | 79 | 60 | 18 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Support à l'action managériale (11575) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 104 | 44 | 35 | 10 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 42 | 19 | 13 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 27 | 14 | 11 | 3 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 97 | 54 | 51 | 9 |
| | | | Autres spécialités | 67 | 28 | 25 | 5 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Support à l'action managériale (11575) | Jury par défaut | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 60,1 % | 57,1 % | 59,3 % | 55,6 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 24,3 % | 24,7 % | 22 % | 27,8 % |
| | | Autres doublettes | 15,6 % | 18,2 % | 18,6 % | 16,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Camille Pissarro - BTS - Services - Support à l'action managériale (11575) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 59,1 % | 65,9 % | 67,1 % | 64,3 % |
| | | Autres spécialités | 40,9 % | 34,1 % | 32,9 % | 35,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Les notes de 1ère et tle : les notes de français (y compris les notes des épreuves anticipées de français), sciences de gestion et numérique, économie, droit, management, 2 LVE, gestion des relations externes, organisation et suivi des activités, administration du personnel. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie et savoir-faire | Les appréciations portées sur les bulletins scolaires et les fiches qui montrent les aptitudes, les qualités nécessaires en poursuite d'études, avis du conseil de classe. | Essentiel |
| | Qualité rédactionnelle et expression orale | Les appréciations portées sur les bulletins scolaires et les fiches qui montrent les aptitudes, les qualités nécessaires en poursuite d'études, avis du conseil de classe. | Essentiel |
| Savoir-être | Régularité et assiduité dans le travail | Les appréciations portées sur les bulletins scolaires et les fiches qui montrent l'assiduité et l'implication du candidat dans son parcours scolaire. Avis du conseil de classe. | Essentiel |
| | Attitude face au travail | Implication, capacité à s'investir et à fournir des efforts, capacité d'organisation, autonomie et concentration en classe. Avis du conseil de classe. | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des exigences de la formation, de son contenu et de ses débouchés. | Lettre de motivation. | Très important |
| | Intérêt pour la formation. | Intérêt exprimé dans la lettre de motivation. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Engagement citoyen, étudiant ou associatif exprimé par le candidat dans son dossier. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte :

- Les notes de classe de première et terminale et en particulier (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis) les notes de : français, sciences de gestion et numérique, droit et économie, management, 2 langues vivantes étrangères et spécialité (RH, GF ou Marketing en STMG)
- Les appréciations portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir qui montrent les aptitudes et les qualités nécessaires pour la poursuite d'études en BTS SAM.(autonomie, travail personnel)
- Orthographe, qualité d'expression écrite et orale
- Les appréciations portées sur les bulletins scolaires et les fiches qui montrent l'assiduité et l'implication du candidat dans son parcours scolaire ainsi que les savoir-être dans un groupe classe. (bavardage, insolence)

La commission d'examen porte une attention particulière sur la connaissance du contenu de la formation, de ses exigences, et de ses débouchés en termes d'études ou de métiers. Le projet de formation doit être motivé et personnalisé (la lettre de motivation doit bannir les copier-coller et les modèles tout faits d'internet). Un engagement citoyen complémentaire est apprécié.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à :

- Présenter un projet de formation motivé personnel qui démontre leur intérêt et motivation pour la formation,
- Montrer qu'ils ont pris connaissance du contenu de la formation, de ses exigences et de ses débouchés en termes d'études ou de métiers,
- Mettre en relation leur intérêt et leur projet d'orientation avec les attendus de la formation au BTS SAM,
- Eviter les copier/coller entre les projets motivés des différentes formations demandées,
- Eviter les copier/coller de projets motivés trouvés sur Internet

Les candidats qui ont obtenu leur baccalauréat lors d'une session précédente doivent veiller à présenter à la commission, dans la rédaction de leur projet de formation motivé, les activités réalisées lors de l'année écoulée (détail de la formation suivie, des autres activités réalisées si la formation précédente a été abandonnée ou si le candidat n'a pas suivi de formation, enseignements tirés de cette année)

Signature :

Gaëtane HERIPRET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Camille Pissarro