

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée René Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée René Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	3	78	22	30	43	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	149	63	82	43	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	262	38	44	43	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu conforme au référentiel de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission comprenant un personnel de direction et des professeurs de culture générale ou d'enseignement technologique est installée.

Elle étudie tous les dossiers selon les critères suivants :

- l'avis du conseil de classe de terminale sur la capacité à réussir.
- la cohérence du projet de formation (continuité avec les études pré-bac)
- la motivation du candidat (lecture des lettres de motivations)
- les résultats obtenus (avec étude des bulletins)
- les savoir-être observés (implication dans la formation suivie, capacité à vivre en groupe classe,...)
- proximité entre lieu de formation et lieu d'hébergement (actuel ou prévu).

Les 6 critères sont d'égale valeur.

Ils permettent d'établir le classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Personnaliser la lettre de motivation et centrer son contenu sur la motivation du candidat et non sur les qualités de l'établissement d'accueil;

Avoir conscience que les savoir-être et l'assiduité constituent des gages de réussite dans l'enseignement supérieur.

Réfléchir sur la mobilité à envisager, souvent facteur d'abandon de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Niveau d'acquisition.	Données parcourup.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Niveau de maîtrise.	Bulletins scolaires	Important
	Maitrise compta	Résultats obtenus.	Bulletins pour les bacs techno et bacs pro	Très important
Savoir-être	Assiduité	Assiduité attendue en formation secondaire.	Absentéisme constaté sur les bulletins	Très important
	Comportement classe	Etude des bulletins.	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Personnalisation de la lettre de mission. Cohérence avec la formation demandée.	Lettre de motivation / cohérence projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Transférabilité des compétences demandées.	Capacité à présenter l'engagement et à montrer la transférabilité.	Important

Signature :

Philippe LEBOUL,

Proviseur de l'établissement Lycée René Cassin