

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée René Cassin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée René Cassin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée	Jury par défaut	Autres candidats	3	167	12	23	30	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	233	50	64	30	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	205	55	69	30	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Contenu conforme au référentiel du BTS Transport et Prestations Logistiques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission comprenant un personnel de direction et des professeurs de culture générale ou d'enseignement technologique est installée.

Elle étudie tous les dossiers selon les critères suivants :

- l'avis du conseil de classe de terminale sur la capacité à réussir.
- la cohérence du projet de formation (continuité avec les études pré-bac)
- la motivation du candidat (lecture des lettres de motivations)
- les résultats obtenus (avec étude des bulletins)
- les savoir-être observés (implication dans la formation suivie, capacité à vivre en groupe classe,...)
- proximité entre lieu de formation et lieu d'hébergement (actuel ou prévu). Les 6 critères sont d'égale valeur.

Ils permettent d'établir le classement des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Personnaliser la lettre de motivation et centrer son contenu sur la motivation du candidat et non sur les qualités de l'établissement d'accueil;

Avoir conscience que les savoir-être et l'assiduité constituent des gages de réussite dans l'enseignement supérieur. Réfléchir sur la mobilité à envisager, souvent facteur d'abandon de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Données Parcoursup	Résultats scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Technicité	Etude des bulletins.	Bulletins pour les élèves de bac pro et techno	Très important
Savoir-être	Assiduité	Etude des bulletins.	Bulletins scolaires	Très important
	Comportement classe	Etude des bulletins.	Appréciation - bulletins scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé	Personnalisation de la lettre de motivation (formation demandée, motivation.	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Compétences transférables.	Capacité à montrer l'intérêt pour la formation demandée.	Complémentaire

**Signature :**

Philippe LEBOUL,  
Proviseur de l'établissement Lycée René Cassin