

Rapport public Parcoursup session 2025

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11566)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11566)	Jury par défaut	Autres candidats	2	77	30	18	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	164	81	81	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	166	80	46	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11566)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	18	11	1	50 %
			Masculin	48	12	7	1	50 %
			Total	77	30	18	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	56	32	32	4	28,6 %
			Masculin	108	49	49	10	71,4 %
			Total	164	81	81	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	59	38	26	5	55,6 %
			Masculin	107	42	20	4	44,4 %
			Total	166	80	46	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11566)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	2	0	0	0 %
				Sans mention	45	16	10	2	100 %
				AB	12	8	6	0	0 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	68	28	17	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
		Total		1	1	1	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	24	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	62	14	14	5	35,7 %
				AB	50	38	38	5	35,7 %
				B	20	19	19	2	14,3 %
				TB	8	7	7	2	14,3 %
				Total	164	81	81	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	22	3	1	0	0 %
				Sans mention	115	54	31	8	88,9 %
				AB	27	22	14	1	11,1 %
				B	2	1	0	0	0 %
				Total	166	80	46	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11566)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	22	14	2	100 %
			En réorientation	11	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	14	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	77	30	18	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	146	79	79	14	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	164	81	81	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	147	73	45	9	100 %
			En réorientation	9	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	166	80	46	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11566)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	68	40	22	4
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	32	10	4	0
			Autres doublettes	51	24	18	4
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37	16	16	2
			Autres spécialités	121	63	63	12

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11566)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45 %	54,1 %	50 %	50 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	21,2 %	13,5 %	9,1 %	0 %
		Autres doublettes	33,8 %	32,4 %	40,9 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11566)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	23,4 %	20,3 %	20,3 %	14,3 %
		Autres spécialités	76,6 %	79,7 %	79,7 %	85,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires (appréciations)	Important
	Compétences dans un domaine technique ou un champ professionnel	Bulletins scolaires	Complémentaire
	Compétences en gestion, management	Bulletins scolaires	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Bulletins scolaires (appréciations)	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
	Concentration en classe	Bulletins scolaires (appréciations)	Essentiel
	Implication	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de l'élève / étudiant, bulletins scolaires	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Cohérence avec son projet et en adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation, bulletins scolaires, projet de l'élève, étudiant	Très important
	Cohérence du projet	Parcours du candidat, projet de l'élève	Très important
	Intérêt pour la formation	Projet de l'élève / étudiant	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures pour le BTS CCST, certains candidats peuvent ne pas être classés en raison d'un manque de cohérence entre leur parcours antérieur et les enseignements dispensés dans la filière. Bien que le recrutement soit large et concerne des candidats issus des baccalauréats STI2D, STMG, de la voie professionnelle ou générale, nous attachons une importance particulière aux enseignements suivis avant le bac et à leur adéquation avec les contenus du BTS, qu'ils soient d'ordre tertiaire, technologique ou industriel.

Au-delà des résultats académiques, nous prenons également en compte des critères qualitatifs tels que le sérieux, la motivation et la participation du candidat. Un parcours antérieur qui ne correspond pas aux exigences de la filière peut conduire à un rejet immédiat de la candidature, afin d'assurer la cohérence pédagogique et les meilleures conditions de réussite pour l'étudiant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une commission et étude des dossiers (notes, appréciations, capacité à réussir...). Il est attaché une énorme importance sur le projet professionnel et l'adéquation entre le diplôme d'origine et la formation souhaitée : cohérence du parcours, prise en compte ré-orientation...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement recommandé aux candidats de soigner particulièrement la rédaction de leur projet professionnel et de leur lettre de motivation, qui doivent être en adéquation avec le BTS CCST et démontrer la compréhension de ses spécificités. Avant de postuler, il est essentiel de se renseigner en amont sur cette filière d'enseignement supérieur afin de bien saisir son orientation, ses objectifs et son lien avec le monde de l'entreprise.

Pour conforter leur choix d'orientation, les candidats sont encouragés à participer aux Journées Portes Ouvertes des établissements proposant le BTS CCST et, si possible, à effectuer une immersion au sein de la filière. Cette démarche permet de mieux comprendre les enseignements dispensés et d'éviter toute confusion avec d'autres BTS à connotation tertiaire. Une bonne connaissance du dispositif et une motivation clairement exprimée constituent des éléments déterminants dans l'évaluation des candidatures.

Signature :

Pascal LEFEVRE,

Chef d'établissement de l'établissement LYCEE

POLYVALENT GUSTAVE MONOD