

Rapport public Parcoursup session 2024

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11566)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11566)	Jury par défaut	Autres candidats	2	81	60	10	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	112	72	64	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	160	101	39	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11566)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	21	3	1	33,3 %
			Masculin	53	39	7	2	66,7 %
			Total	81	60	10	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	20	18	2	11,8 %
			Masculin	85	52	46	15	88,2 %
			Total	112	72	64	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	60	43	24	4	36,4 %
			Masculin	100	58	15	7	63,6 %
			Total	160	101	39	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11566)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	4	0	0	0 %
				Sans mention	48	34	4	2	66,7 %
				AB	15	14	6	1	33,3 %
				B	2	2	0	0	0 %
				Total	75	54	10	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				Total	5	5	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	21	9	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	34	22	21	8	47,1 %
				AB	37	25	20	7	41,2 %
				B	15	11	11	2	11,8 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	112	72	64	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	3	1	0	0 %
				Sans mention	116	70	15	4	36,4 %
				AB	26	24	19	7	63,6 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	160	101	39	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11566)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	40	7	2	66,7 %
			En réorientation	18	14	2	0	0 %
			Non scolarisés	10	6	1	1	33,3 %
			Total	81	60	10	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	101	71	63	17	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
		Total	112	72	64	17	100 %	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	143	93	38	10	90,9 %
			En réorientation	8	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	3	1	1	9,1 %
			Total	160	101	39	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (11566)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires (appréciations)	Important
	Compétences dans un domaine technique ou un champ professionnel	Bulletins scolaires	Complémentaire
	Compétences en gestion, management	Bulletins scolaires	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Bulletins scolaires (appréciations)	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
	Concentration en classe	Bulletins scolaires (appréciations)	Essentiel
	Implication	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de l'élève / étudiant, bulletins scolaires	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Cohérence avec son projet et en adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation, bulletins scolaires, projet de l'élève, étudiant	Très important
	Cohérence du projet	Parcours du candidat, projet de l'élève	Très important
	Intérêt pour la formation	Projet de l'élève / étudiant	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une commission et étude des dossiers (notes, appréciations, capacité à réussir...). Il est attaché une énorme importance sur le projet professionnel et l'adéquation entre le diplôme d'origine et la formation souhaitée : cohérence du parcours, prise en compte ré-orientation...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier à la rédaction de leur projet professionnel / lettre de motivation, lettre de motivation qui doit être en adéquation avec la formation souhaitée. Afin de conforter ses choix d'orientation, il est vivement conseillé aux candidats de participer aux JPO des établissements, de demander à faire une immersion au sein de la filière souhaitée.

Signature :

Pascal LEFEVRE,
Chef d'établissement de l'établissement LYCEE
POLYVALENT GUSTAVE MONOD