

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	2	148	16	27	31	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	170	63	74	31	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	163	54	60	31	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CCST forme des commerciaux à compétence technique (savoir-faire et connaissance des processus de fabrication). 5 fonctions essentielles caractérisent leur activité :

- identifier avec le client ses besoins et lui vendre une solution technico-commercial,
- développer la clientèle en assurant notamment un suivi de la relation,
- gérer l'information technique et commerciale,
- mettre en place une stratégie de commerce au sein de l'entreprise,
- manager l'activité commerciale.

Le programme reflète la double compétence du diplôme. Il comprend un enseignement industriel (technologie lié aux systèmes) et un enseignement commercial (Management, gestion, développement clientèle, environnement économique et juridique). Un stage de 14 semaines est à répartir sur les deux années de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'examen des vœux, il est pris en compte :

- Les résultats du candidat (moyennes),
 - *Il est porté une attention particulière à l'enseignement technique ou professionnel,*
- Les appréciations des professeurs,
- La progression du candidat,
- L'avis du chef d'établissement à la poursuite d'étude,
- Le projet de l'élève, projet qui doit être en adéquation avec le diplôme visé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le projet du candidat soit en lien avec la formation souhaitée. Il est pris systématiquement en compte le projet du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Prise en compte de la moyenne générale	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression dans l'ensemble des matières. La progression du candidat note un réel intérêt pour le diplôme présenté : investissement et participation active	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Prise en compte des appréciations sur les bulletins : aspect méthodologie	Bulletins scolaires (appréciations)	Important
	Compétences dans un domaine technique ou un champ professionnel	Prise en compte des notes / évaluations des compétences dans le domaine technique	Bulletins scolaires	Complémentaire
	Compétences en gestion, management	Prise en compte des notes / évaluations des compétences dans le domaine de la gestion et du management, l'ensemble doit être satisfaisant.	Bulletins scolaires	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Le candidat fait preuve d'autonomie dans ses apprentissages	Bulletins scolaires (appréciations)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Le candidat fait preuve d'investissement au sein de sa formation.	Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
	Concentration en classe	Les bulletins mentionnent un investissement réel du candidat : concentration	Bulletins scolaires (appréciations)	Essentiel
	Implication	Les bulletins mentionnent un investissement réel du candidat : implication dans sa filière, sa formation	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat est motivé, projet en cohérence avec la poursuite d'étude	Projet de l'élève / étudiant, bulletins scolaires	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Prise en compte de la filière d'origine, en adéquation avec la formation souhaitée. Des compétences techniques, en lien avec le diplôme, sont souhaitées.	Cohérence avec son projet et en adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation, bulletins scolaires, projet de l'élève, étudiant	Très important
	Cohérence du projet	Avoir un projet cohérent, cohérence du projet par rapport au diplôme visé	Parcours du candidat, projet de l'élève	Très important
	Intérêt pour la formation	Porte un réel intérêt pour la formation souhaitée.	Projet de l'élève / étudiant	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe BONNEVILLE,

Proviseur de l'établissement LYCEE POLYVALENT

GUSTAVE MONOD