

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	1	61	11	13	36	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	258	36	41	36	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	98	29	37	36	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les compétences technologiques du futur technicien se développent au travers d'un enseignement professionnel comprenant : électricité générale, distribution, appareillage, protections, électronique de puissance, automatique et informatique industrielle, physique générale, gestion de production, qualité, fiabilité et maintenance, systèmes mécaniques d'application de l'énergie électrique.

Les enseignements sont dispensés de façon complémentaire et simultanée.

- une orientation théorique donnant une « culture scientifique » permettant la conception, l'étude et les prévisions des équipements électrotechniques.
- une orientation pratique donnant une « culture industrielle » le rendant apte à la conception, à la réalisation et à la maintenance des équipements électrotechniques

Le futur technicien va également suivre un enseignement général en Culture générale, Anglais oral et Technique lui permettant de mieux comprendre l'entreprise, et de se donner ainsi les moyens d'une évolution de carrière, de cerner les problèmes économiques inhérents à toute conception et production technologique, d'acquérir une culture générale, une maîtrise de l'information et des techniques de communication le rendant apte à décider, à diriger une équipe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'examen des vœux, il est pris en compte :

- Les résultats du candidat (moyennes),
 - *Il est porté une attention particulière à l'enseignement technique ou professionnel,*
 - *Il est porté une attention particulière aux résultats en mathématiques / physique-chimie,*
- Les appréciations des professeurs,
- La progression du candidat,
- L'avis du chef d'établissement à la poursuite d'étude,
- Le projet de l'élève, projet qui doit être en adéquation avec le diplôme visé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le projet du candidat soit en lien avec la formation souhaitée. Il est pris systématiquement en compte le projet du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Prise en compte de la moyenne générale	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression dans l'ensemble des matières. La progression du candidat note un réel intérêt pour le diplôme présenté : investissement et participation active.	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Prise en compte des appréciations sur les bulletins : aspect méthodologie.	Bulletins scolaires (appréciations)	Important
	Compétences dans le domaine technique	Prise en compte des notes / évaluations des compétences dans le domaine professionnel, l'ensemble doit être satisfaisant	Bulletins scolaires : enseignement technologique et/ou professionnel	Important
	Acquisition d'une démarche scientifique	Prise en compte des notes en enseignement scientifique, bon ensemble souhaité	Enseignement de mathématiques, physique et chimie	Important
Savoir-être	Autonomie	Le candidat fait preuve d'autonomie dans ses apprentissages	Bulletins scolaires : appréciations	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Le candidat fait preuve d'investissement au sein de sa formation d'origine.	Bulletins scolaires : appréciations	Très important
	Concentration en classe	Les bulletins mentionnent un investissement réel du candidat : concentration	Bulletins scolaires : appréciations	Essentiel
	Implication	Les bulletins mentionnent un investissement réel du candidat : implication dans sa filière, sa formation	Bulletins scolaires : appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat est motivé, projet en cohérence avec la poursuite d'étude	Bulletins scolaires : appréciations	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Prise en compte de la filière d'origine, en adéquation avec la formation souhaitée. Des compétences techniques, en lien avec le diplôme, sont souhaitées.	Cohérence avec son projet et en adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation, bulletins scolaires, projet de l'élève / étudiant	Très important
	Cohérence du projet	Avoir un projet cohérent, cohérence du projet par rapport au diplôme visé.	Parcours du candidat, projet de l'élève	Très important
	Intérêt pour la formation	Porte un réel intérêt pour la formation souhaitée.	Projet de l'élève / étudiant	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe BONNEVILLE,

Proviseur de l'établissement LYCEE POLYVALENT

GUSTAVE MONOD