

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre de La Ramee - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	7	114	24	35	35	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	140	75	122	35	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	114	31	49	35	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire de ce BTS est formé pour prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...). Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion prévisionnelle et évaluation des résultats, gestion de la relation avec la clientèle, gestion de l'offre de produits et de services. En fonction de la taille de l'entreprise, il peut être chef de rayon, directeur adjoint de magasin, animateur des ventes, chargé de clientèle, conseiller commercial, vendeur-conseil, téléconseiller, responsable d'agence, chef de caisse, chef de groupe

site onisep : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/BTS-Management-des-unites-commerciales/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux Réunion d'une commission de recrutement composée d'enseignants et d'un personnel de direction pour étudier les éléments de chaque dossier de candidature. Un classement des candidats est établi en fonction des attendus de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

CONSEILS AUX CANDIDATS : - La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation. - Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. - Les candidats doivent faire preuve d'implication et d'investissement dans toutes les matières.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires		Notes de français de première et obtenues au baccalauréat de français.	Très important
	Résultats en anglais		Notes de première et terminale en anglais	Important
	Progression		Moyennes générales de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Qualité de l'expression écrite	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français.	Très important
Savoir-être	Implication		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Assiduité		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir. Savoir Organiser son travail.	Important
Motivation, connaissance de la	Cohérence du projet		La cohérence de la filière d'origine	Important

formation, cohérence du projet			avecla filière visée	
	Motivation		Volonté d'être acteur de sa formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Agnès LECLERC,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre de La Ramee