

# Rapport public Parcoursup session 2025

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11564)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 63%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11564) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 1                          | 57  | 57   | 11   | 2  |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 16                         | 102   | 78   | 78   | 16   |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 7                          | 102   | 95   | 22   | 8  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11564) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 15  | 15   | 3  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 42  | 42   | 8  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>57</b>                                   | <b>57</b>  | <b>11</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Masculin     | 95  | 71   | 71   | 16                                     | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>102</b>                                  | <b>78</b>  | <b>78</b>  | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 5   | 4  | 2  | 1                                      | 12,5 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 97  | 91   | 20   | 7                                      | 87,5 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>102</b>                                  | <b>95</b>  | <b>22</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11564) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 4   | 4  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | Sans mention   | 23  | 23   | 4  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | AB             | 8   | 8  | 6  | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |   |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>36</b>                                   | <b>36</b>  | <b>11</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 16             | 16  | 0  | 0  |  |              |
|  |                 |   | AB                         | 5              | 5   | 0  | 0  |  |              |
|  |                 |   | <b>Total</b>               | <b>21</b>      | <b>21</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   |  |              |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 8   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | Sans mention   | 33  | 18   | 18   | 7                                      | 43,8 %       |
|  |                 |   |                            | AB             | 25  | 23   | 23   | 4                                      | 25 %         |
|  |                 |   |                            | B              | 28  | 26   | 26   | 4                                      | 25 %         |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | TB             | 6   | 6  | 6  | 1                                      | 6,3 %        |
|                         |      |   |                            | TBF            | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>102</b>                                  | <b>78</b>  | <b>78</b>  | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 10  | 10   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 64  | 59   | 10   | 6                                      | 75 %         |
|                         |      |   |                            | AB             | 25  | 23   | 10   | 2                                      | 25 %         |
|                         |      |   |                            | B              | 3   | 3  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>102</b>                                  | <b>95</b>  | <b>22</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11564) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 22  | 22   | 11   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 8   | 8  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 10  | 10   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 17  | 17   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>57</b>                                   | <b>57</b>  | <b>11</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 91  | 71   | 71   | 13                                     | 81,3 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 4   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 7   | 5  | 5  | 3                                      | 18,8 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>102</b>                                  | <b>78</b>  | <b>78</b>  | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 91  | 84   | 21   | 7                                      | 87,5 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 7   | 7  | 1  | 1                                      | 12,5 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 2   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>102</b>                                  | <b>95</b>  | <b>22</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11564) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable             | 86  | 85   | 20   | 7  |
|  |                 | Autres doublettes          |  | 7   | 1  | 0  | 0  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés                            | 56  | 42   | 42   | 9  |
|  |                 | Autres spécialités         |  | 44  | 36   | 36   | 7  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11564)   | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 92,5 %                                      | 98,8 %   | 100 %  | 100 %  |
|  |                 | Autres doublettes  | 7,5 %                                       | 1,2 %  | 0 %  | 0 %  |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>                                     | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (11564) | Jury par défaut | Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés | 56 %   | 53,8 %  | 53,8 %  | 56,3 %  |
|  |                 | Autres spécialités  | 44 %   | 46,2 %  | 46,2 %  | 43,8 %  |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Moyenne générale                                     | Bulletins scolaires (notes)   | Essentiel                       |
|   | Progression des moyennes                             | Bulletins scolaires (notes)   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                                   | Bulletins scolaires (appréciations)   | Important                       |
|   | Compétences dans le domaine technique                | Bulletins scolaires : enseignement technologique et/ou professionnel  | Important                       |
|   | Acquisition d'une démarche scientifique              | Bulletins scolaires : enseignement de mathématiques, physique et chimie   | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie  | Bulletins scolaires : appréciations   | Complémentaire                  |
|   | Capacité à s'investir                                | Bulletins scolaires : appréciations   | Très important                  |
|   | Concentration en classe                              | Bulletins scolaires : appréciations   | Essentiel                       |
|   | Implication  | Bulletins scolaires : appréciations   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   | Projet de l'élève, l'étudiant ; bulletins scolaires   | Très important                  |
|   | Capacité à réussir dans la formation                 | Cohérence avec son projet et en adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation, bulletins scolaires, projet de l'élève / étudiant | Très important                  |
|   | Cohérence du projet                                  | Parcours du candidat, projet de l'élève   | Très important                  |
|   | Intérêt pour la formation                            | Projet de l'élève / étudiant  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation      |   |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Lors de l'examen des candidatures, certains candidats peuvent ne pas être classés en raison d'une inadéquation entre leur parcours antérieur et la filière industrielle supérieure visée. Nous attachons une importance particulière à la cohérence entre les spécialités et options suivies au baccalauréat et la filière choisie. Ainsi, les candidats dont le profil ne présente pas d'enseignements scientifiques ou professionnels en lien avec le domaine industriel, ou pour lesquels cette cohérence est insuffisante, peuvent être écartés. Cette approche vise à garantir une continuité pédagogique et à maximiser les chances de réussite dans la filière.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une commission et étude des dossiers (notes, appréciations, capacité à réussir...). Il est attaché une énorme importance sur le projet professionnel et l'adéquation entre le diplôme d'origine et la formation souhaitée : cohérence du parcours, prise en compte ré-orientation..

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier à la rédaction de leur projet professionnel / lettre de motivation, lettre de motivation qui doit être en adéquation avec la formation souhaitée. Afin de conforter ses choix d'orientation, il est vivement conseillé aux candidats de participer aux JPO des établissements, de demander à faire une immersion au sein de la filière souhaitée.

**Signature :**

Pascal LEFEVRE,

Chef d'établissement de l'établissement LYCEE

POLYVALENT GUSTAVE MONOD