

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	45	332	147	204	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les objectifs des enseignements dispensés :

- assurer aux étudiants une culture générale qui ne soit pas réservée à des spécialistes ;
- travailler les liens entre les disciplines ;
- acquérir des méthodes de travail rigueur, réflexion et autonomie ;
- lire des textes de référence ;
- approfondir les méthodes de l'expression écrite et orale
- mener des recherches personnelles et collectives en exerçant son esprit critique.

Site d'Enghien :

Tronc Commun :

Philosophie : 4 h

Histoire : 5h

Français : 5h

LVA (All, Angl, Esp) : 4h

Géographie : 2h

Latin ou grec (débutant ou confirmé) : 2h

Initiation aux Langues et cultures de l'Antiquité : 1h

Options :

Géographie : 2h

LVB renforcée (All, Angl, Esp) : 2h

Latin ou grec renforcé : 2h

Site de Villetaneuse:

Tronc commun :

LVB (All, Ang, Esp) : 2h

EPS : 2h

Options :

Histoire - Introduction aux disciplines et méthodes historiques : 1h

Préparations aux concours des IEP : 2h histoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour l'examen des vœux, il est pris en compte :

- Les résultats du candidat (moyennes),
- Il est porté une attention particulière à l'homogénéité du profil
- Il est porté une attention particulière aux résultats en philosophie et langues
- Les appréciations des professeurs,
- La progression du candidat,
- L'avis du chef d'établissement à la poursuite d'étude,
- Le projet de l'élève, projet qui doit être en adéquation avec le diplôme visé,
- Le dynamisme de l'élève, sa participation à l'oral, soulignés dans les appréciations des enseignants, sont des qualités recherchées et appréciées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le projet du candidat soit en lien avec la formation souhaitée. Il est pris systématiquement en compte.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales	Prise en compte de la moyenne générale	Bulletins scolaires	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression dans l'ensemble des matières. La progression du candidat note un réel intérêt pour la filière demandée : investissement et participation active	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Prise en compte des appréciations sur les bulletins : aspect méthodologie	Bulletins scolaires	Très important
	Capacité à rédiger	La lecture des bulletins doit démontrer de bonnes capacités dans ce domaine. Etude des notes des EAF	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Le candidat fait preuve d'autonomie dans ses apprentissages	Bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Le candidat fait preuve d'investissement au sein de sa formation d'origine	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat est motivé, projet en cohérence avec la poursuite d'étude	Bulletins scolaires, fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Avoir un projet cohérent, cohérence du projet par rapport à la filière	Lettre de motivation, fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et autres activités	La lettre de motivation et la fiche avenir démontrent un engagement et complète la connaissance du candidat	Fiche avenir et lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Philippe BONNEVILLE,
Proviseur de l'établissement LYCEE POLYVALENT
GUSTAVE MONOD