

# Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	40	514	239	306	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe de PCSI (Physique, Chimie et Sciences industrielles) correspond à une première année de CPGE, accessible après le baccalauréat.

La première année est divisée en deux périodes. La seconde période commence après dix-huit semaines, aux environs de début février. Il faut alors faire un choix entre :

- la filière PC (chimie renforcée et plus du tout de sciences de l'Ingénieur)
- la filière PSI (sciences industrielles de l'ingénieur renforcées mais toujours de la chimie).

Ce choix conditionnera l'entrée en seconde année (PC/PC\* ou PSI/PSI\*).

Horaires PCSI première période : La première période correspond à dix huit semaines (soit le premier semestre, jusqu'à début février environ). Discipline Cours TD TP Total

Mathématiques 7 3 - 10

Physique 5 1 2 8

Chimie 2 0,5 1,5 4

Informatique 1 - 1 2

SII 1 1 2 4

Français

philosophie 2 - - 2

LV1 2 - -

2EPS 2 - - 2

LV2 (facultative) (2) - - (2)

Total (sans LV2) 22 5,5 6,5 34

Les interrogations orales se font au rythme d'environ 2 heures par semaine. La langue vivante 2 est facultative

.SII : sciences industrielles de l'ingénieur.

PCSI deuxième période: La deuxième période court jusqu'à la fin de l'année (début juillet). Discipline Cours TD TP Total

Mathématiques 7 3 - 10

Physique 5 1 2 8

Chimie (option PC) (2) (0,5) (1,5) (4)

Chimie (option PSI) (1) (0) (1) (2)

Informatique 1 - 1 2

SII (option PSI) (1) (1) (2) (4)

TIPE - 2 - 2

Français et philosophie 2 - - 2

LV1 2 - - 2

EPS 2 - - 2

LV2 (facultative) (2) - - (2)

Total (sans LV2) 21 6,5 ou 7 4,5 ou 6 32 ou 34

Les interrogations orales se font au rythme d'environ 2 heures par semaine. La langue vivante 2 est facultative et n'est pas toujours proposée.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le dossier de l'élève fait l'objet d'un examen attentif. Les moyennes annuelles coefficientées dans les disciplines scientifiques sont observées année par année. Le goût du futur étudiant pour les sciences, son implication, son assiduité sont étudiés à travers les appréciations de ses professeurs. Ses résultats dans les disciplines littéraires, importantes aux concours, sont également pris en compte.

Le dynamisme de l'élève, sa participation à l'oral, soulignés dans les appréciations des enseignants, sont des qualités recherchées et appréciées

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le projet du candidat soit en lien avec la formation souhaitée. Il est pris systématiquement en compte lors de l'étude du dossier.

Les dossiers sont parfois incomplet, les lettres de motivations doivent être détaillées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Prise en compte de la moyenne générale	Bulletins scolaires	Essentiel
	Progression des moyennes	La progression du candidat montre un réel intérêt pour la filière demandée. L'ensemble des moyennes est pris en compte.	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Prise en compte des appréciations sur les bulletins.	Bulletins scolaires	Très important
	Compétences scientifiques	Prise en compte des notes /évaluation des compétences. L'ensemble doit être satisfaisant.	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Le candidat fait preuve d'autonomie dans ses apprentissages.	Bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Le candidat fait preuve d'investissement au sein de sa formation d'origine.	Bulletins scolaires, fiche avenir	Très important
	Implication	Les bulletins mentionnent une implication réelle dans sa filière, sa formation.	Bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat démontre sa motivation, le projet est en cohérence avec la poursuite d'étude.	Projet de l'élève, Bulletins scolaires	Très important
	Cohérence du projet	Le dossier démontre une cohérence réelle par rapport au diplôme visé.	Projet de l'élève, Bulletins scolaires	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et autres activités	La lettre de motivation et la fiche avenir démontrent un engagement et complète la connaissance du candidat	Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Philippe BONNEVILLE,  
Proviseur de l'établissement LYCEE POLYVALENT  
GUSTAVE MONOD