

# Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	40	958	240	351	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Son objectif est de réaliser la synthèse des sciences fondamentales et des sciences appliquées, par l'étude de réalisations industrielles dans les domaines aussi divers que les télécommunications, l'électronique, l'aéronautique, la robotique... 1- Disciplines enseignées | Horaires hebdomadaires Mathématiques| 12 heures en 1ère année MPSI Physique-Chimie| 8 heures en 1ère année Sciences Industrielles|4 heures Français| 2 heures Anglais| 2 heures EPS| 2 heures |L'EPS permet à nos étudiants de se perfectionner ou de s'initier à des activités variées réparties tout au long de l'année. TIPE| 1 à 2 heures | Les Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés correspondent à des activités pluridisciplinaires (mathématiques, sciences physiques et chimiques, sciences de l'ingénieur) 2-Évaluations Les étudiants sont évalués tout au long des 2 années de formation lors de devoirs surveillés réguliers et d'interrogations orales appelées "colles" (ou khôlles).Les sont divisées en groupes de colles composés en moyenne de trois étudiants : Dans les matières scientifiques, l'heure de colle se passe au tableau et les trois étudiants d'un groupe sont évalués simultanément. L'interrogateur donne des exercices ou pose des questions de cours, et évalue les étudiants sur leur niveau dans la discipline concernée ainsi que sur leur aptitude à rendre compte de leur raisonnement à l'oral avec rigueur et clarté. Dans les matières littéraires, les étudiants d'un même groupe passent les uns à la suite des autres. Chaque étudiant dispose d'abord d'un temps de préparation au cours duquel il lui est demandé de lire et d'analyser un texte littéraire, un article de presse.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le dossier de l'élève fait l'objet d'un examen attentif. Les moyennes annuelles coefficientées dans les disciplines scientifiques sont observées année par année. Le goût du futur étudiant pour les sciences, son implication, son assiduité sont étudiés à travers les appréciations de ses professeurs. Ses résultats dans les disciplines littéraires, importantes aux concours, sont également pris en compte.

Le dynamisme de l'élève, sa participation à l'oral, soulignés dans les appréciations des enseignants, sont des qualités recherchées et appréciées

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le projet du candidat soit en lien avec la formation souhaitée. Il est pris systématiquement en compte. La lettre de motivation doit être travaillée afin d'expliquer en détail la nature du projet.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Prise en compte de la moyenne générale	Bulletins scolaires	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression dans l'ensemble des matières. La progression du candidat note un réel intérêt pour la filière demandée : investissement et participation active	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Prise en compte des appréciations sur les bulletins : aspect méthodologie.	Bulletins scolaires	Très important
	Compétences dans le domaine scientifique	.Prise en compte des notes / évaluations des compétences dans le domaine scientifique, l'ensemble doit être satisfaisant.	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Le candidat fait preuve d'autonomie dans ses apprentissages	Bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Lecture des bulletins : Le candidat fait preuve d'investissement au sein de sa formation d'origine	Bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat est motivé, projet en cohérence avec la poursuite d'étude	Bulletins scolaires, fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet	Avoir un projet cohérent, cohérence du projet par rapport au diplôme visé	Parcours du candidat, projet de l'élève, fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et autres activités	La lettre de motivation et la fiche avenir démontrent un engagement et complète la connaissance du candidat	Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Philippe BONNEVILLE,

Proviseur de l'établissement LYCEE POLYVALENT

GUSTAVE MONOD