

Rapport public Parcoursup session 2024

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - MPSI (11561)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - MPSI (11561)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1114	436	362	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - MPSI (11561)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	310	140	119	7	16,3 %
			Masculin	804	296	243	36	83,7 %
			Total	1114	436	362	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - MPSI (11561)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	155	12	6	1	2,3 %
				AB	281	77	52	14	32,6 %
				B	341	204	172	20	46,5 %
				TB	142	123	114	8	18,6 %
				TBF	18	17	17	0	0 %
				Total	941	433	361	43	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	125	2	1	0	
				AB	23	0	0	0	
				B	15	0	0	0	
				TB	3	1	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	167	3	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - MPSI (11561)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	854	419	349	43	100 %
			En réorientation	76	12	10	0	0 %
			Non scolarisés	29	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	149	4	2	0	0 %
			Autres	6	1	1	0	0 %
			Total	1114	436	362	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - MPSI (11561)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	800	408	342	39
			Autres doublettes	121	23	18	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - CPGE - MPSI (11561)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	86,9 %	94,7 %	95 %	90,7 %
		Autres doublettes	13,1 %	5,3 %	5 %	9,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins scolaires	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bulletins scolaires	Très important
	Compétences dans le domaine scientifique	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bulletins scolaires, fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet	Parcours du candidat, projet de l'élève, fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et autres activités	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le dossier de l'élève fait l'objet d'un examen attentif. Les moyennes annuelles coefficientées dans les disciplines scientifiques sont observées année par année. Le goût du futur étudiant pour les sciences, son implication, son assiduité sont étudiés à travers les appréciations de ses professeurs. Ses résultats dans les disciplines littéraires, importantes aux concours, sont également pris en compte. Le dynamisme de l'élève, sa participation à l'oral, soulignés dans les appréciations des enseignants, sont des qualités recherchées et appréciées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que le projet du candidat soit en lien avec la formation souhaitée. Il est pris systématiquement en compte. La lettre de motivation doit être travaillée afin d'expliquer en détail la nature du projet.

Signature :

Pascal LEFEVRE,

Chef d'établissement de l'établissement LYCEE

POLYVALENT GUSTAVE MONOD