

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Autres candidats	1	28	24	6	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	46	40	40	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	22	19	19	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	27	23	6	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	45	39	39	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	20	17	17	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	8	1	0	0 %
				AB	5	5	2	1	100 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	7	1	1	50 %	
			AB	1	1	1	1	50 %	
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0		
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	16	16	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	17	15	15	4	57,1 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	10	10	0	0 %
				AB	7	7	7	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	2	0	0 %
			En réorientation	6	5	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	11	8	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	4	4	1	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	37	37	7	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	16	16	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en chaudronnerie industrielle	31	29	29	4
		Autres spécialités	14	11	11	3	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Technicien en chaudronnerie industrielle	68,9 %	72,5 %	72,5 %	57,1 %
		Autres spécialités	31,1 %	27,5 %	27,5 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	quantitatif	Notes en mathématiques, niveau en anglais , résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne générale, résultats dans les matières scientifiques, progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualitatif	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, compétences en géométrie	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement citoyen, engagement étudiant (CVL, MDL...), engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratique sportive en club	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Intérêt et résultats insuffisants dans les disciplines du champ scientifique.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Selon les critères nationaux.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie  
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations  
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)  
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

**Signature :**

Daniel DJIMADOUM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Jaures