

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Autres candidats	2	18	13	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	56	52	34	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	34	25	24	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	1	50 %
			Masculin	16	11	7	1	50 %
			Total	18	13	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	55	51	34	10	100 %
			Total	56	52	34	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	31	22	21	3	100 %
			Total	34	25	24	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	6	4	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	12	11	9	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	0	0
		B	3	1	0	0			
		Total	6	2	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	19	16	9	3	30 %
				AB	19	19	13	3	30 %
				B	12	12	9	3	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	1	10 %
				Total	56	52	34	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	2	1	0	0 %
				Sans mention	18	15	15	3	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	25	24	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	7	1	50 %
			En réorientation	5	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	18	13	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	42	32	9	90 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	2	1	10 %
			Total	56	52	34	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	21	20	3	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	34	25	24	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (11558)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	quantitatif	Notes en mathématiques, niveau en anglais , résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne générale, résultats dans les matières scientifiques, progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualitatif	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, compétences en géométrie	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement citoyen, engagement étudiant (CVL, MDL...), engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratique sportive en club	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Selon les critères nationaux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Signature :

Jamal DORAFI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Jaures