

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Autres candidats	4	25	25	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	85	78	61	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	124	121	114	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	2	0	0 %
			Masculin	19	19	12	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	3	0	0 %
			Masculin	78	71	58	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	10	1	8,3 %
			Masculin	112	109	104	11	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>121</b>	<b>114</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	9	9	7	2	100 %
				AB	4	4	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	1	1
		AB	2	2	0	0	0 %		
		B	2	2	0	0	0 %		
		<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	12	10	0	0 %
				Sans mention	24	21	13	5	62,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	17	14	11	2	25 %
				B	22	22	19	1	12,5 %
				TB	7	7	6	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	14	11	0	0 %
				Sans mention	72	69	65	9	75 %
				AB	31	31	31	2	16,7 %
				B	6	6	6	1	8,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>121</b>	<b>114</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	1	33,3 %
			En réorientation	8	8	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	1	1	33,3 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	71	59	8	100 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	103	100	95	10	83,3 %
			En réorientation	13	13	13	1	8,3 %
			Non scolarisés	8	8	6	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>121</b>	<b>114</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	113	110	107	12
		Autres doublettes		5	5	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,8 %	95,7 %	96,4 %	100 %
		Autres doublettes	4,2 %	4,3 %	3,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Quantitatif	Notes en mathématiques, niveau en anglais , résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne générale, résultats dans les matières scientifiques, progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualitatif	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, compétences en géométrie	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, engagement étudiant (CVL, MDL...), engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratique sportive en club	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Selon les critères nationaux

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

**Signature :**

Jamal DORAFI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Jaures