

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Autres candidats	4	74	54	14	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	87	72	50	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	156	140	94	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	10	3	2	28,6 %
			Masculin	60	44	11	5	71,4 %
			Total	74	54	14	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	4	4	1	9,1 %
			Masculin	81	68	46	10	90,9 %
			Total	87	72	50	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	16	9	2	15,4 %
			Masculin	134	124	85	11	84,6 %
			Total	156	140	94	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	22	18	7	3	75 %
				AB	9	8	3	1	25 %
				B	4	3	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	36	30	11	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	16	1	1	33,3 %	
			AB	12	5	1	1	33,3 %	
			B	3	3	1	1	33,3 %	
			Total	38	24	3	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	8	2	0	0 %
				Sans mention	24	16	9	3	27,3 %
				AB	28	26	19	4	36,4 %
				Total	64	50	21	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	19	18	16	4	36,4 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	87	72	50	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	14	5	0	0 %
				Sans mention	99	92	64	13	100 %
				AB	32	27	20	0	0 %
				B	8	7	5	0	0 %
				Total	156	140	94	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	22	7	2	28,6 %
			En réorientation	11	5	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	14	7	2	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	25	20	3	3	42,9 %
			Total	74	54	14	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	81	70	48	9	81,8 %
			En réorientation	3	1	1	1	9,1 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	9,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	87	72	50	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	138	127	90	9	69,2 %
			En réorientation	9	5	3	3	23,1 %
			Non scolarisés	9	8	1	1	7,7 %
			Total	156	140	94	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	138	132	87	13
		Autres doublettes		11	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaures - BTS - Production - Conception de produits industriels (11555)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,6 %	99,2 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	7,4 %	0,8 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Quantitatif	Notes en mathématiques, niveau en anglais , résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne générale, résultats dans les matières scientifiques, progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualitatif	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, compétences en géométrie	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, engagement étudiant (CVL, MDL...), engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratique sportive en club	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyennes inférieures à 10 dans les enseignements de spécialité de la filière STI2D.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Selon les critères nationaux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser à la conception de produits mécaniques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Signature :

Daniel DJIMADOUM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Jaures