

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre de La Ramee - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre de La Ramee - CPGE - PCSI (2058)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de La Ramee - CPGE - PCSI (2058)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	385	275	247	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de La Ramee - CPGE - PCSI (2058)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	148	107	96	10	28,6 %
			Masculin	237	168	151	25	71,4 %
			Total	385	275	247	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de La Ramee - CPGE - PCSI (2058)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	1	9,1 %
				AB	56	56	56	5	45,5 %
				B	73	73	73	4	36,4 %
				TB	36	36	36	1	9,1 %
				TBF	10	10	10	0	0 %
				Total	195	195	195	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	137	62	42	19	79,2 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	32	13	6	3	12,5 %
				B	15	4	3	1	4,2 %
				TB	3	1	1	1	4,2 %
				Total	187	80	52	24	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de La Ramee - CPGE - PCSI (2058)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	179	177	177	9	25,7 %
			En réorientation	15	14	14	2	5,7 %
			Non scolarisés	16	4	3	1	2,9 %
			Scolarité étrangère	173	79	52	23	65,7 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	385	275	247	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de La Ramee - CPGE - PCSI (2058)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	170	170	170	9
			Autres doublettes	20	20	20	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de La Ramee - CPGE - PCSI (2058)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,5 %	89,5 %	89,5 %	81,8 %
		Autres doublettes	10,5 %	10,5 %	10,5 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats sciences	notes obtenues en sciences, 1ère et Tle	Essentiel
	notes lettres	notes obtenues en 1ère et Tle en LV et Français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sciences	Niveau et surtout intérêts pour les sciences	Essentiel
Savoir-être	Investissement personnel	Assiduité, ponctualité et respectueux des consignes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins, volonté et investissement, cohérence avec le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements citoyens, cordées de la réussite, activités scientifiques	éléments signalés dans la lettre de motivation, dans la fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Prise en compte de la capacité du candidat à se mettre à jour afin de poursuivre dans la filière sélective et généraliste.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte de l'engagement des candidats dans des dispositifs d'accompagnement, en particulier les cordées de la réussite - dans le domaine des sciences - qui consiste un point positif mais pas discriminant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux étudie et classe tous les dossiers reçus en s'appuyant sur les critères explicités. Une attention particulière est accordée aux résultats académiques, notamment en sciences mais aussi en langues vivantes et humanités.

La motivation, l'investissement personnel et la curiosité pour les sciences sont également des critères de mise en exergue des dossiers les plus méritants.

A l'issue de cette commission, et avec le recours à un traitement algorithmique, le classement final est élaboré

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre les critères quantitatifs et académiques, ne pas négliger les éléments qualitatifs : lettre de motivation, participation à des journées d'immersions, engagements citoyen et scientifique. Accorder un soin particulier à une lettre de motivation personnalisée.

Signature :

Agnès LECLERC,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre de La Ramee